

# 中國語文證書課程

(普通話/廣東話教授)



幼兒及小學中文課程  
閱讀理解 創意寫作

在愛的培養下  
讓孩子喜愛閱讀，以筆寫心。

# 中國語文證書課程

課程教授對象為學前幼童至初小學生，配合他們的年齡精選繪本故事和篇章。結合蒙特梭利教育法及隨文識字法，把所學知識於日常之中靈活運用。主題及活動式課堂設計，提供互動的教與學，讓孩子跟老師進行討論和分享。全面提升孩子從認知、理解以至寫作的語文能力。

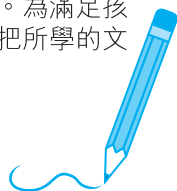
適合年齡	級別	內容	每週節數	課堂時間
2-3歲	預備班 (Playgroup)	<ul style="list-style-type: none"><li>· 社會性及秩序感訓練</li><li>· 發展自主及自理能力</li><li>· 以語言表達、溝通和分享</li><li>· 活學文字，認識文字的功能</li><li>· 大肌肉律動，認識文字形態</li><li>· 小肌肉鍛鍊，作好執筆準備</li></ul>	2	1
3-4歲	基礎班	<ul style="list-style-type: none"><li>· 透過情景，活學認讀字詞</li><li>· 自製小書，培養閱讀習慣</li><li>· 欣賞文學故事，提升審美能力</li><li>· 寫字基本功訓練</li></ul>	1-2	1

## 2-3歲預備班 (Playgroup)

以幼兒真實世界所獲得的具體經驗作為課程設計的藍本，把生活性主題故事和文字融入於課堂活動之中，鼓勵兒童從不同角度、不同領域充分地探索文字的意思。此外，課程著重鍛鍊孩子大小肌肉控制，利用感官和肢體記憶，認識文字的輪廓，為孩子執筆書寫作好準備。藉著感官刺激和體驗情境，既能培養中文的語感，同時又能養成幼兒閱讀的興趣。

## 3-4歲基礎班

要孩子主動學習，課程內容務必有趣又能給予他們共同參與的機會。基礎班的每個課堂給予孩子探索的機會，能讓他們對語文學習產生認知上的獨特體驗。為滿足孩子自主探索和建構知識的慾望，課堂最後他們會製作屬於自己的小書，把所學的文字紀錄與家人分享，既有趣味又能累積詞匯。



適合年齡	級別	內容	每週節數	課堂時間
4-6歲	一段	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 自撰故事，隨文識字</li> <li>· 字詞理解及運用訓練</li> <li>· 口述創作句子訓練</li> <li>· 筆順練習</li> </ul>	1	1
	二段	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 掌握文本中句式結構訓練</li> <li>· 句式重組及行寫練習</li> <li>· 字義理解及運用</li> <li>· 部首練習</li> </ul>	1	1
	三段	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 篇章理解</li> <li>· 學習好詞佳句，寫作短文</li> <li>· 成語理解及造句</li> <li>· 透過時事通識，引發討論及鍛鍊表達能力</li> </ul>	1	1
7-9歲	一段	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過不同篇章和體裁，教授閱讀技巧</li> <li>· 涵蓋字、句、段、篇的應用，培養寫作習慣</li> </ul>	1	1
	二段	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 加強閱讀策略訓練</li> <li>· 教授不同寫作方法及技巧</li> </ul>	1	1
	三段	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 進一步提升閱讀能力，掌握文章中心思想和主旨</li> <li>· 教授不同修辭和寫作體裁，讓同學寫作更得心應手</li> </ul>	1	1



明 白

多 少

字詞學習



太陽出來了，  
我們起牀吧！

句式運用

## 4-6歲進階班(一至三段)

以隨文識字法為主要學習綱領，其下學習模式及教學方法靈活多變，務求讓孩子在語言環境中掌握語文學習的重點。每個階段涵蓋字、詞、句、段、篇五大語文內容。每階段學習重點有別，從認讀及理解，過渡到篇章閱讀及為小學語文學習打下良好的根基。

## 7-9歲茁壯班(一至三段)

針對閱讀理解和寫作培訓，除以不同文體刺激思考外，學習過程更著重閱讀策略技巧，幫助同學找出文章中心思想和主旨。教授不同文章、內容、結構、詞彙、修辭，直接提升同學寫作能力。

## 閱讀理解及寫作精研班

精選閱讀理解篇章，分析常見考問重點及常見題型；總覽大量語文知識，包括寫作手法、謀篇佈局及修辭手法；示例俱備，與學習重點緊密呼應；教授寫作技巧及分析評分標準，為如何提升考試答題和作文表現作準備。

## 國際班

針對非華語學生學習中文的困難，課程著重：1)學習部首、部件組合；2)辨別近音字詞；及3)句子結構的變化。

學生在「玩中學」，把語境觸類旁通，輕鬆地運用所積累詞彙，更有自信地以中國語文與人溝通。



閱讀理解



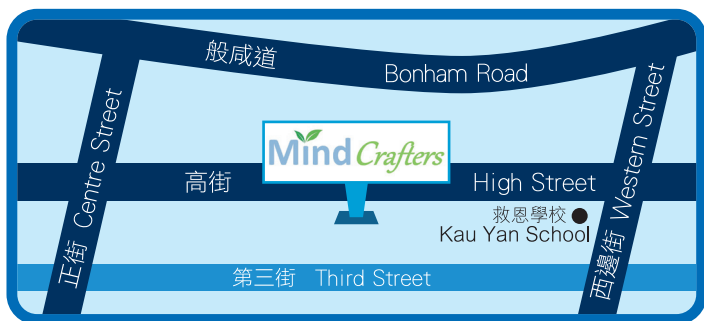
造句及寫作

# Mind Crafters

小小讀書人®利用具體的學習經驗細膩孩子情感表達和內省陳述。讓孩子在閱讀中學習，在寫作中成長。



## 歡迎預約免費試堂及評估



### Mindcrafters 教學點：

香港西營盤高街81號地下

☎ 3485 3585

[f Mindcrafters](#)

☎ 5546 8757

### New Wonders 教學點：

新界粉嶺中心地下21號舖

☎ 2947 9998

[f New Wonders Child Development Centre](#)



# 趣味實用 創意寫作

每階段學習重點有別，課程循序漸進，以緊貼實用和常見的題材作主題，讓孩子能活學活用。從運用字彙、創作短句，到閱讀理解及寫作，訓練孩子思考和培育創意。所學所想都能融會貫通、隨心所欲，遣詞用字無遠弗屆。

階二閱讀理解篇章四  
**閱讀理解篇章四 口渴的烏鴉**

一隻烏鴉飛了很久，有點口渴，便停下來休息。牠看見窗外有一個瓶子，便飛過去喝水。當牠看見瓶裏的水很少，瓶口很窄，沒法喝到水時就傷心起來。

後來，烏鴉想出一個辦法，牠收集了許多小石子，再用嘴將石子一塊一塊地放進瓶子去，瓶裏的水位升高，烏鴉終於喝到水了。

階二閱讀理解篇章四  
**二、填充題**

A. 傷心 B. 喝水 C. 看見 D. 口渴 E. 繞過 F. 休息

- 烏鴉飛了很久，有點\_\_\_\_\_，便停下來\_\_\_\_\_。
- 小貓死了，弟弟\_\_\_\_\_地哭起來。
- 我們\_\_\_\_\_魚兒在水中游動。
- 天氣炎熱，我們要多\_\_\_\_\_。
- 他把鉛筆\_\_\_\_\_文具盒裏。

階二閱讀理解篇章四  
**三、寫字基礎練習：反犬旁(犻)**

1. /犻犻犻犻犻犻犻犻犻犻  
**狗** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

2. /犻犻犻犻犻犻犻犻犻犻  
**狼** [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**一、我會讀**

口渴 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 喝

休息 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 傷

看見 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 放

階二閱讀理解篇章四  
**五、看圖作句**

- [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

階二第四十六課

階二第四十六課  
**七、看圖作句**

首先		頭
接著		身體
最後		耳朵 四隻腳
		鼻子 嘴巴 黑眼圈

我在紙上畫貓。  
首先，畫頭和身體。接著，  
畫          、          、          、          、          。

階二閱讀理解篇章四  
**習**

一種兇惡的動物。  
大灰          和          的故事。  
汪汪叫。

## 情景設置給予孩子具體學習語文的經歷

